

О сопровождении студентов – будущих педагогов

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЕЛЕНА БОРИСОВНА ПОРВИНА



Обучение по направлению «Образование и педагогические науки»

**Более 400
выпускников**

Ежегодное поступление

Целевое обучение

Образовательный кредит





Посещение объектов инфраструктуры образования





Традиционные школьные праздники





Участие студентов АмГПУ в муниципальных образовательных событиях





Профессиональное объединение учителей иностранных языков





Педагогическая поддержка студентов





Педагогическая поддержка студентов







Достижения молодых педагогов





Участие молодых специалистов в конкурсе «Учитель года»





Дистанционное обучение

Общий чат

Кошка Тянется Кизляр: Согласен

Гордиенко Максим Александрович: 2

Кошка Тянется Кизляр: 1

Гордиенко Максим Александрович: нет

Василенцев Семен Александрович: да

Желудков Владислав Константинович: нет

Кошка Тянется Кизляр: Нет

Гордиенко Максим Александрович: да

Гордиенко Максим Александрович: нет

Кошка Тянется Кизляр: Да

Желудков Владислав Константинович: да

Гордиенко Максим Александрович: да

Кошка Тянется Кизляр: Да, радно вам

Гордиенко Максим Александрович: нет

Желудков Владислав Константинович: не т

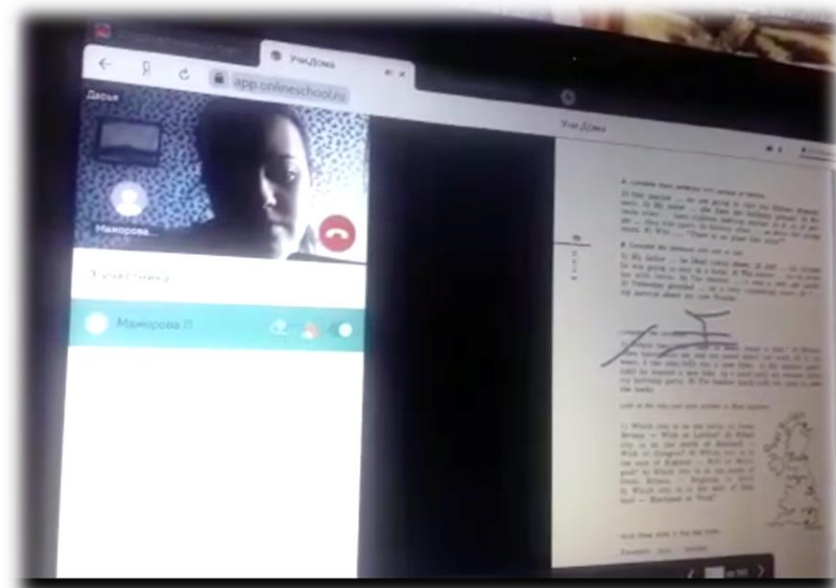
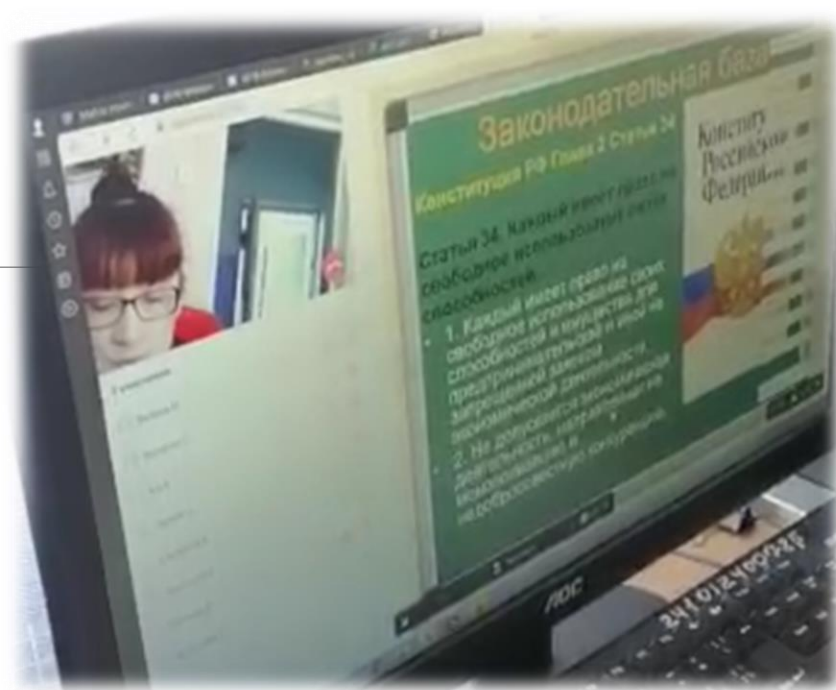
Кошка Тянется Кизляр: Нт

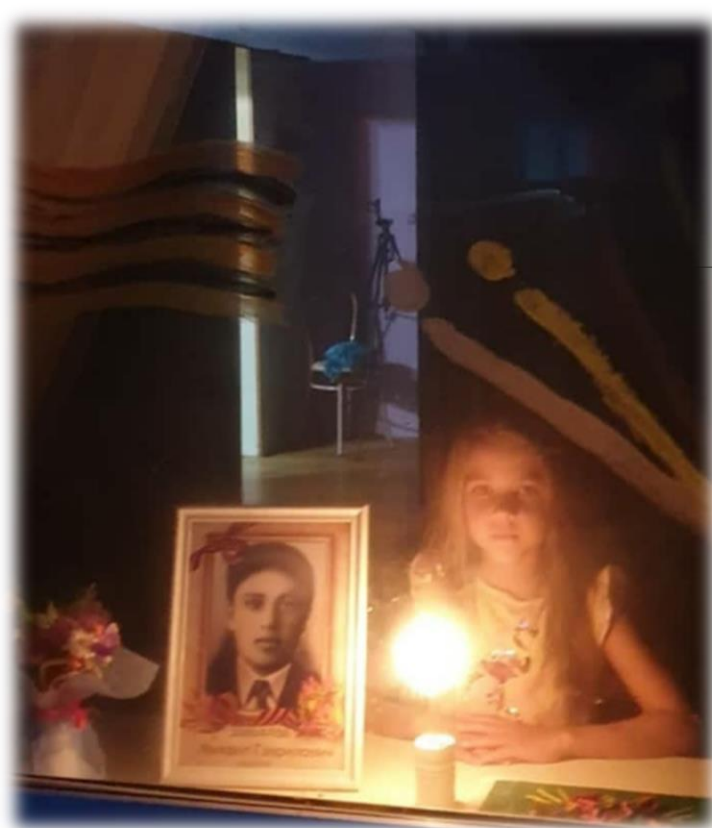
Кошка Тянется Кизляр: А какие работы?

Слайд 7

Если цитата представляет собой целое предложение, то она выделяется теми же знаками, что и прямая речь.

• Характеризуя «темное царство», Добролюбов пишет: «Это мир затаенной, тихо вздыхающей скорби, мир тупой, ноющей боли»







Реализация проектов территориального общественного самоуправления пос. Уктур





Участие в форуме активной молодежи





Молодые педагоги – люди 21 века





Методология (целевая модель) наставничества



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методология (целевая модель)

наставничества обучающихся
для организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
по общеобразовательным, дополни-
тельным общеобразовательным
и программам среднего профессио-
нального образования, в том числе с
применением лучших практик обмена
опытом между обучающимися

Студент-наставляемый



Не имеет прикладных навыков, необходимых
для получения работы, мало информирован о
собственных карьерных перспективах, не
мотивирован, не готов к труду.



Работодатель-
наставник



Представитель сообщества благодарных выпускников,
активный профессионал с опытом работы. Проходит
анкетирование, чтобы понять реальную возможность
оказать не только профессиональную помощь, но и
оказать влияние на процесс саморазвитие студента.

Работодатель – студент



- Анкетирование обеих сторон с последующим соединением подходящих друг другу участников
Личные встречи или групповая работа в формате "быстрых встреч"
- Демо-день с посещением учащимися предприятия



Наставляемый профессионально
подготовлен, осознанно входит
в профессию, имеет перспективу успешного
трудоустройства.

Формирование пар



Защита проекта, продукта,
представление бизнес-модели,
результатов стажировки, получение
наставляемым приглашения на работу.

Обучение наставника

- Осуществляется куратором программы
в организации / внешними приглашенными
специалистами.
- Развитие коммуникационных навыков
- Работа с пособиями Ментори "Рабочие тетради
наставника"
- Самостоятельная подготовка программы профпрактики



Наставник получает статус лидера и поощрение на
работе. Развивает гибкие навыки и умение
работать с новым поколением, чувствует свою
принадлежность сообществу. Формирует пул
будущих сотрудников.



О сопровождении студентов – будущих педагогов

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЕЛЕНА БОРИСОВНА ПОРВИНА